FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 02/12/2024	MUNICIPIO: Chameza
NOMBRE DE GRUPO: BURBUJAS DE AMOR	RESPONSABLE: Tatiana Latorre - Psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El niño se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, se siente emocionado por haber competido y haber dado lo mejor de sí mismo, pero también experimenta tristeza y frustración por no haber ganado. Este constrate emocional puede generar dudas sobre su desempeño y sobre como valorar su esfuerzo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Escuchar sin interrumpir, mostrando empatía y comprensión.
- Reconocer tanto su emoción por haber participado como su tristeza por no haber ganado.
- Resaltar que cada pequeño avance lo acerca más a sus metas.
- Proponer una pequeña celebración por su participación.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Reflexionar sobre lo que aprendió del torneo y comprometerse a seguir practicando y esforzarse en el futuro
- Aceptar que ganar y perder son parte del proceso y aprender a manejar ambas escenarios con actitud positiva
- Reconocer el esfuerzo del niño y apoyarlo emocionalmente, destacando su logros más allá del resultado del torneo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Ariel Yeray Tatiana Latorre	Estudiante Psicosocial	Ariel Yeray ~~Tatiana Latorre~~

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA: 02/12/2024	MUNICIPIO: Chamera
NOMBRE DE GRUPO: BURBUJAS DE AMOR	RESPONSABLE: Tatiana Latorre - psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
La niña se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, expresa frustración, tristeza y posiblemente enojo, porque no le permiten salir a jugar. Se siente limitada y puede percibir las restricciones como injustas, la situación afecta su estado de ánimo y genera sentimiento de aislamiento.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
• Crear un espacio seguro para que la niña hable de lo que siente y piensa sobre la situación. • Ayudarla a entender que las restricciones no son un castigo, sino una medida para proteger su salud. • invitarla y crear un juego dentro de la casa, para que no pierda su ilusión

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
• Ser paciente y colaborar con las recomendaciones para su recuperación. • Seguir monitoreando su estado de ánimo y ofrecerle espacios para hablar sobre como se sienta. • Apoyar emocionalmente a la niña, reforzando el Cariño y la importancia del reposo.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Melany samantha	Estudiante	Melany Samantha
Tatiana latorre	psicosocial	Tatiana latorre